

Programació Comunitària



MARIANAO



TERRITORI
COMUNITÀRIAMENT
RESPONSABLE

Índex

1. LA PROGRAMACIÓ COMUNITÀRIA	3
2. PROGRAMACIÓ COMUNITÀRIA MTC	4
2.1. ÀMBITS	4
2.2. REPTES	5
3. ATERRAMENT	8
3.1. OBJECTIUS PRIORITZATS	8
3.2. COMISSIONS	12
3.3. ACCIONS GLOBALS	15
3.4. EL BATEC	16



1. La programació comunitària

Aquest document recull la programació comunitària de Marianao Té Cor per al curs 2025-2026, i té com a finalitat sistematitzar el moment actual del procés comunitari, els seus eixos de treball i les línies d'acció compartides.

La programació comunitària és entesa com una eina estratègica i viva que permet ordenar, donar sentit i fer visibles les accions comunitàries que es desenvolupen al territori, així com els espais de coordinació que les fan possibles. No es tracta d'un document tancat, sinó d'un marc de referència flexible que s'adapta a les necessitats canviants del barri i a l'evolució del procés comunitari.

A continuació, es descriuen els àmbits, reptes, objectius i estructures de treball que configuren Marianao Té Cor, així com la manera com s'ha arribat a l'actual organització comunitària, posant en valor el treball col·lectiu, la transversalitat i la participació dels diferents agents del territori.

2. Programació comunitària MTC

2.1. Àmbits

Marianao Té Cor basa la seva proposta d'intervenció en tres grans àmbits, els quals s'han mantingut des del naixement del projecte. Els àmbits en qüestió són: **educació, salut i convivència**.

Tots tres representen el tronc central del procés comunitari. Aquests eixos, més que dimensions aïllades, són entesos com a parcel·les de la realitat social que es superposen. Amb tot i això, prenent-los com a referència, tractem d'assegurar que es garanteix un model d'intervenció basat en la igualtat d'oportunitats, el benestar i la cohesió social.

De cada àmbit s'ha generat un espai tècnic, el qual anomenen **Grups d'Acció Comunitària (GAC)**. Aquests espais es componen de professionals dels serveis de l'Administració local, de recursos tècnics del territori i d'entitats i associacions. Cada protagonista ha pogut escollir a quins d'aquests espais vol adherir-se, tractant de garantir la transversalitat de cada espai per obtenir una visió comunitària i multidisciplinària de cada àmbit. Seguint aquesta lògica, s'ha fet servir la paraula Comunitat per referir-se a cada espai (Comunitat Saludable, Comunitat Educadora, Comunitat i Convivència). A continuació, oferim una conceptualització general de cada Comunitat prèvia als seus reptes específics:

Comunitat Saludable

Aquest espai tècnic centra la seva atenció en la salut (comunitària i individual), entenent-la com un dels pilars clau de qualsevol territori. No definim la salut únicament com l'absència de malaltia, sinó com un **dret fonamental que contribueix a un bon estat de benestar físic, mental i social**. Aquest estat abasta aspectes subjectius, objectius i socials. Entenem també que, contràriament al que poden afirmar paradigmes biomèdics, **la salut està inevitablement determinada per factors socials**, com podrien ser el context socioeconòmic i polític o la pertinença a grups discriminats.

Comunitat Educadora

La Comunitat Educadora parteix de la voluntat de garantir el **dret a l'educació digna a qualsevol persona i en qualsevol moment del seu cycle vital**. S'entén l'educació com la base d'una societat justa, l'única eina per formar a les persones per poder viure dignament i en base a un pensament crític. Sota aquesta lògica, l'educació és compresa com a un procés clau per a la **promoció del benestar, la igualtat d'oportunitats i la cohesió social**.



Comunitat i Convivència

Com a altres territoris, al districte de Marianao han emergit reptes derivats de la diversitat de realitats viscudes al barri. Des d'aquest espai, volen abordar-se aquests reptes des d'una **mirada integral, intercultural, sensible a la complexitat i orientada a totes àrees de la quotidianitat**. La comunitat és un teixit d'interaccions socials configurades cultural i històricament. La intenció és garantir que aquestes relacions es construeixin sobre la **justícia social, la inclusió i el respecte mutu**.

2.2. Reptes

Fruit del treball conjunt a cada GAC, s'ha construït una sèrie de reptes compartits per àmbit. Els reptes comunitaris pretenen ser un reflex de les necessitats actuals del barri de Marianao i són una orientació estratègica de l'acció comunitària.

A continuació, compartim els diferents reptes que han sorgit a cada àmbit, juntament amb els seus objectius estratègics:

Salut

Repte 1: Promoure el benestar físic i emocional i la qualitat de vida de la ciutadania.

Objectius estratègics:

1. Enfortir mecanismes de detecció de situacions de risc per a la salut de la ciutadania.
2. Impulsar programes d'educació i sensibilització per la salut.
3. Enfortir la coordinació comunitària per garantir una atenció en salut més integrada.

Repte 2: Contribuir a reduir les situacions d'aïllament i soledat no desitjada per garantir que les persones puguin viure amb plenitud i autonomia cada cicle de la vida.

Objectius estratègics:

1. Contribuir a reduir les situacions de soledat no desitjada a través de l'impuls d'accions de detecció i acompanyament personalitzat.
2. Fomentar els vincles socials i relacionals de la ciutadania, facilitant-ne la

participació en la vida comunitària.

3. Promocionar accions comunitàries que minimitzin l'aïllament social de les persones que es troben en situació d'exclusió social i vulnerabilitat.

Repte 3: Contribuir a millorar el benestar integral de la ciutadania promovent la participació activa en iniciatives comunitàries.

Objectius estratègics:

1. Generar iniciatives d'oci inclusiu i significatiu que millorin la qualitat de vida de les persones adultes i persones grans.
2. Fomentar accions que permetin incloure als col·lectius vulnerables i en risc d'exclusió social a les propostes comunitàries d'oci saludable.
3. Propiciar propostes d'oci saludables i inclusives destinades als adolescents i joves que promoguin la seva participació activa i generin espais segurs.

Educació

Repte 1: Promoure el creixement personal, educatiu i social de les persones joves des d'un abordatge integral i un enfocament de drets.

Objectius estratègics:

1. Millorar els processos d'orientació i acompanyament als projectes de vida de les persones joves del barri.
2. Reconèixer a les persones joves com a ciutadanes de ple dret garantint-ne la participació plena a la vida comunitària.
3. Reforçar els itineraris de formació i inserció laboral de les persones joves.

Repte 2: Contribuir a un procés socioeducatiu òptim dels infants, adolescents i joves, promovent la relació entre l'escola, la família i l'entorn.

Objectius estratègics:

1. Promoure la relació, coordinació i treball en xarxa entre els agents socialitzadors i educatius per reforçar el procés d'aprenentatge dels infants, adolescents i joves.
2. Promoure la implicació de les famílies en el procés d'aprenentatge socioeducatiu dels infants, adolescents i joves.
3. Contribuir a reduir l'abandonament escolar prematur dels infants i joves del barri implicant activament l'escola, famílies i entorn.



Repte 3: Promoure el benestar integral de la ciutadania mitjançant la generació de vincles i oportunitats educatives al llarg de la vida.

Objectius estratègics:

1. Afavorir l'educació permanent de persones adultes i persones grans per facilitar-ne la interacció amb l'entorn.
2. Fomentar accions intergeneracionals que permetin afermar les relacions i l'aprenentatge mutu entre els diferents cicles de vida.
3. Reduir la bretxa digital per garantir l'accés universal a la cultura i a l'educació, fomentant l'alfabetització digital reflexiva i crítica de la ciutadania.
4. Oferir formació a les famílies per millorar el seu benestar personal, familiar i social al llarg del seu cicle vital.

Convivència

Repte 1: Promoure la convivència de la ciutadania i preservar la cohesió social reconeixent la diversitat existent del territori.

Objectius estratègics:

1. Fomentar iniciatives positives i respectuoses sobre l'ús de l'espai públic que facilitin i promoguin les interrelacions entre la ciutadania del barri.
2. Promoure la consciència cívica i crítica de la ciutadania i la comprensió dels seus drets a la comunitat.
3. Desplegar iniciatives de sensibilització per garantir la convivència i la no discriminació cap a persones i col·lectius que visibilitzin la diversitat existent al territori.

Repte 2: Promoure una ciutadania activa i socialment compromesa amb el seu entorn.

Objectius estratègics:

1. Fomentar la presència activa de persones o col·lectius diversos en espais, processos i àmbits de participació i decisió.
2. Reforçar i amplificar les bones pràctiques de participació ciutadana existents al territori.
3. Enfortir els vincles comunitaris i el capital social del territori, mitjançant l'impuls d'oportunitats de participació activa.

3. Aterrament

3.1. Objectius Prioritzats

Un cop definits els reptes i objectius estratègics, es va treballar una prioritització d'aquests en cadascun dels GAC's, per tal de fer un ordre d'actuació, és a dir, decidir per on volem començar i invertir més esforços. Tenint en compte els recursos que ja intervenen en cadascun del objectius, les accions que es duen a terme al barri, la motivació del recursos implicats i la viabilitat de cada objectiu, els tres àmbits van realitzar aquesta prioritització.

La prioritització es va fer en 4 nivells:

- **1r Nivell:** Molt rellevant i actualment hi ha poca intervenció al barri/districte.
- **2n Nivell:** Molt rellevant i es dona una resposta parcial.
- **3r Nivell:** Rellevant i es dona una resposta parcial.
- **4t Nivell:** Rellevant amb molts recursos que donen resposta.



COMUNITAT SALUDABLE

1r NIVELL

3.b) Fomentar **accions que permetin incloure els col·lectius vulnerables i en risc d'exclusió social** a les propostes comunitàries d'oci saludable.

1.c) Enfortir la **coordinació comunitària** per garantir una atenció en salut més integrada.

2.c) Promocionar accions comunitàries que **minimitzin l'aïllament social** de les persones que es troben en **situació d'exclusió social i vulnerabilitat**.

2n NIVELL

1.a) Enfortir els **mecanismes de detecció** de situacions de risc per a la salut de la ciutadania.

1.b) Impulsar **programes d'educació i sensibilització** per la salut.

3r NIVELL

3.a) Generar **iniciatives d'oci inclusiu i significatiu** que millorin la qualitat de vida de les persones adultes i persones grans.

2.a) Contribuir a **reduir les situacions de soledat no desitjada** a través de l'impuls d'accions de detecció i acompanyament personalitzat.

4t NIVELL

3.c) Propiciar **propostes d'oci saludables i inclusives** destinades **als adolescents i joves** que en promoguin la participació activa i generin espais segurs.

2.b) Fomentar els **vincles socials i relacionals** de la ciutadania, facilitant-ne la **participació** en la vida comunitària.

- **1r Nivell:** Molt rellevant i actualment hi ha poca intervenció al barri/districte.
- **2n Nivell:** Molt rellevant i es dona una resposta parcial.
- **3r Nivell:** Rellevant i es dona una resposta parcial.
- **4t Nivell:** Rellevant amb molts recursos que donen resposta.

COMUNITAT EDUCADORA

1r NIVELL

2.a) Promoure la relació, coordinació i **treball en xarxa** entre els agents socialitzadors i educatius per **reforçar el procés d'aprenentatge** dels infants, adolescents i joves.

2.c) Contribuir a reduir l'**abandonament escolar prematur** dels infants i joves del barri **implicant activament l'escola, les famílies i l'entorn**.

3.a) Afavorir l'**educació permanent de persones adultes i de persones grans** per facilitar-ne la interacció amb l'entorn.

2n NIVELL

3.b) Fomentar **accions intergeneracionals** que permetin afermar les relacions i l'aprenentatge mutu entre els diferents cicles de vida.

1.a) Millorar els processos d'**orientació i acompanyament als projectes de vida** de les persones joves del barri.

2.b) Promoure la **implicació de les famílies** en el **procés d'aprenentatge socioeducatiu** dels infants, adolescents i joves.

3r NIVELL

1.b) Reconèixer les persones joves com a **ciutadanes de ple dret** garantint-ne la **participació plena a la vida comunitària**.

1.c) Reforçar els **itineraris de formació i inserció laboral** de les persones joves.

3.c) Reduir la **bretxa digital** per garantir l'accés universal a la cultura i a l'educació, fomentant l'**alfabetització digital** reflexiva i crítica de la ciutadania.

3.d) Oferir **formació a les famílies** per millorar el seu benestar personal, familiar i social al llarg del seu cicle vital.

- **1r Nivell:** Molt rellevant i actualment hi ha poca intervenció al barri/districte.
- **2n Nivell:** Molt rellevant i es dona una resposta parcial.
- **3r Nivell:** Rellevant i es dona una resposta parcial.
- **4t Nivell:** Rellevant amb molts recursos que donen resposta.



COMUNITAT I CONVIVÈNCIA

1r NIVELL

2.a) Fomentar la **presència activa de persones o col·lectius diversos** en espais, processos i àmbits de participació i decisió.

1.c) Desplegar iniciatives de **sensibilització per garantir la convivència i la no discriminació** cap a persones i col·lectius que visibilitzin la diversitat existent al territori.

1.a) Fomentar **iniciatives positives i respectuoses sobre l'ús de l'espai públic** que facilitin i promoguin les interrelacions entre la ciutadania del barri.

2n NIVELL

2.b) Reforçar i amplificar les **bones pràctiques de participació** ciutadana existents al territori.

2.c) Enfortir **els vincles comunitaris i el capital social** del territori, mitjançant l'impuls d'oportunitats de participació activa.

3r NIVELL

1.b) Promoure la **consciència cívica i crítica de la ciutadania** i la comprensió dels seus drets a la comunitat.

- **1r Nivell:** Molt rellevant i actualment hi ha poca intervenció al barri/districte.
- **2n Nivell:** Molt rellevant i es dona una resposta parcial.
- **3r Nivell:** Rellevant i es dona una resposta parcial.
- **4t Nivell:** Rellevant amb molts recursos que donen resposta.

3.2. Comissions

D'acord amb els objectius prioritzats, s'han generat una sèrie de comissions que tracten de donar respostes mitjançant accions. Aquestes comissions es caracteritzen per la seva naturalesa efímera, operativa, autònoma i flexible. En el moment de redactar aquesta programació hi ha 11 comissions actives. Amb tot i això, les comissions es fan i es desfan en funció de les necessitats. De la mateixa manera, una comissió pot canviar la seva orientació cap a nous objectius o fins i tot dividir-se en dues comissions amb finalitats distintes. La creació i destrucció de comissions és irrellevant sempre que respongui a les necessitats i prioritats de la comunitat.

Cal avisar que, tot i que aquesta programació comunitària fa un recull de les comissions actuals, algunes d'aquestes es troben en una fase inicial, mentre que d'altres es troben en un moment més avançat. Això, tenint en compte la naturalesa de les comissions, pot significar que les comissions reflectides en aquesta programació no es corresponguin necessàriament amb la situació en la qual es trobin en el moment de la socialització del document. En aquest sentit, pot haver-hi creació de comissions, canvis de noms, canvis d'objectius als quals donen resposta, desaparició de comissions, etc.

Aclarit aquest punt, les comissions són les següents:

Comunitat Saludable

Comissió Vincles

És una comissió de nova creació, que està activa, però en estat embrionari. La finalitat d'aquesta comissió és donar resposta a l'objectiu 3b. Això vol dir que es pretén l'elaboració d'accions que ofereixin propostes comunitàries d'oci saludable, però amb la diferència d'incloure a aquells col·lectius vulnerables i exclosos que mai havien estat invitats a aquests espais.

Comissió Benestar Inclusiu

Aquesta comissió també és de nou naixement i està en procés d'iniciació. En aquest cas es dona resposta a l'objectiu 2c. Aquesta comissió també vol incidir en les persones vulnerables en situació d'exclusió social, però des d'una perspectiva centrada a minimitzar l'aïllament social.



Comunitat Educadora

Comissió Formació Permanent

Aquesta nova comissió tracta de donar resposta a l'objectiu 3a. La seva intenció és aconseguir que les persones adultes i les persones grans puguin continuar lliurement amb la seva educació si així ho decideixen, per tal de facilitar la interacció amb l'entorn.

Comissió Guia de Recursos

La comissió Guia de Recursos també és de nova creació i està pendent d'activar-se. En aquest cas es dona resposta a l'objectiu 2b, on es busca la implicació de les famílies en el procés d'aprenentatge socioeducatiu dels seus infants, adolescents i joves.

Comissió Abandonament Escolar

La comissió d'Abandonament Escolar es troba en un punt de reflexió i redefinició, de fet, el seu nom no termina de reflectir les accions plantejades. Aquesta comissió respon a l'objectiu 2c: tractar de reduir l'abandonament escolar prematur implicant a l'escola, les famílies i l'entorn. Les accions plantejades actualment volen incidir en l'abandonament escolar, però de manera indirecta. Es comença a explorar una proposta comunitària (encara en construcció) que vol 1) reforçar els vincles entre entitats, infants, famílies i escola, 2) potenciar accions preventives que millorin factors de risc relacionats amb l'absentisme i la desvinculació, i 3) facilitar la presència d'agents socioeducatius dins els centres per treballar la convivència, el benestar i la cohesió.

Comunitat i convivència

Comissió Agents d'Igualtat

La Comissió d'Agents d'Igualtat dona resposta a l'objectiu 1c, el qual tracta de desplegar iniciatives de sensibilització per garantir la convivència i la no-discriminació. Les accions que s'estan duent a terme tenen com a objectiu formar joves d'entre 16 i 21 anys com a agents de canvi en la prevenció de la violència de gènere i la promoció de relacions sanes basades en el respecte i el bon tracte. A través d'una formació vivencial i participativa, es treballen temàtiques com la sexualitat, els estereotips i rols de gènere, les violències estructurals, el feminisme, la interseccionalitat i el pensament crític. El projecte es desplega en tres fases (formació de professionals, formació de joves i accions de retorn a la comunitat) i es duu a terme de manera col·laborativa entre diverses entitats del barri de Marianao.

Taula de Joventut

La Taula de Joventut és un espai de trobada entre alguns dels recursos i professionals que treballen amb adolescents i joves al barri, orientat a compartir coneixement, detectar necessitats i coordinar respostes. Dona resposta a l'objectiu 2c, que pretén enfortir vincles comunitaris i capital social del territori. Té una funció d'observatori, recollint experiències, dilemes i situacions del dia a dia de cada recurs per identificar temàtiques rellevants. A partir d'això, es defineixen conjuntament els temes a treballar. L'espai és reflexiu i no lidera projectes directament, però pot impulsar comissions específiques quan calgui, així com incorporar experts en temes concrets. Tot i no ser un espai obert a joves, pot donar lloc a una taula paral·lela de joves que es retroalimenta amb la de professionals. La Taula reserva temps per compartir l'estat de cada recurs i funciona com un banc de recursos, experiències i estratègies compartides.

Comissió Observatori Joventut

Comissió nascuda durant una de les trobades de la Taula de Joventut, per la qual cosa, respon al mateix objectiu. És un espai orientat a l'anàlisi i seguiment de la realitat juvenil del territori, amb l'objectiu de detectar necessitats, tendències i reptes emergents per orientar la presa de decisions comunitàries.

Comissió Participació Inclusiva

Aquesta comissió de nova creació està pendent d'engegar-se. Amb tot i això, pretén donar resposta a l'objectiu 2a. Es pretén una presència activa de persones i col·lectius diversos en espais, processos i àmbits de participació per tal de garantir l'exercici del dret a la participació de qualsevol persona.

Comissió Espai Públic

Similar a l'anterior, aquesta comissió també està pendent d'activar-se a inicis del 2026. En aquest cas, la comissió dona resposta a l'objectiu 1a, el qual tracta de fomentar iniciatives positives i respectuoses sobre l'ús de l'espai públic per tal de percebre-ho des d'una lent col·lectiva i promoure les interrelacions dins de la ciutadania.

Comissió Sensibilització Envers la Convivència amb Mirada Restaurativa

Aquesta comissió és un espai ja existent que s'ha mantingut, està relacionada amb l'objectiu 1c. Desplegar iniciatives de sensibilització per garantir la convivència i la no discriminació cap a persones i col·lectius que visibilitzin la diversitat existent al territori.



3.3. Accions globals

Setmana de la Salut

La Setmana de la Salut és l'Acció Global Ciutadana de la comunitat Saludable. És una acció comunitària consolidada al barri de Marianao que té lloc durant les primeres setmanes d'abril, en el marc del Dia Mundial de la Salut. Aquesta iniciativa amplia la commemoració d'aquesta data amb una programació d'activitats construïda per i amb la comunitat.

La programació inclou activitats diverses relacionades amb la promoció de la salut, entesa des d'una mirada integral, i té com a objectiu fomentar hàbits saludables, generar espais de relació i reforçar els vincles comunitaris.

Marianao en Famílies

Marianao en Famílies és l'Acció Global Ciutadana de la comunitat Educadora.

Consisteix en una jornada comunitària adreçada a les famílies del barri, que es desenvolupa durant una tarda del mes d'octubre. L'esdeveniment ofereix una programació d'activitats diverses pensades per a tot tipus de famílies, creades i dinamitzades per diferents agents del territori.

La proposta inclou tallers, jocs, espectacles i activitats participatives amb l'objectiu de fomentar la cohesió social, la participació ciutadana i l'apoderament de les famílies. Marianao en Famílies es concep com un espai de trobada, convivència i gaudi compartit, que contribueix a reforçar el sentiment de pertinença al barri i a visibilitzar el teixit comunitari.

Estiu Actiu

Estiu Actiu és la Acció Global Ciutadana de Comunitat i Convivència

Consisteix en una programació d'activitats i tallers adreçada principalment a persones majors de 60 anys, que es desenvolupa durant el mes de juliol en horari de matí. Aquesta iniciativa té com a finalitat oferir propostes d'oci saludable i generar espais de relació i socialització durant el període estival.

El projecte neix com a resposta a les situacions d'aïllament i soledat no desitjada que poden afectar les persones grans, promovent la participació activa, el benestar emocional i la creació de vincles comunitaris. Estiu Actiu contribueix així a millorar la qualitat de vida de la gent gran del barri, reforçant la seva presència i participació en la vida comunitària.

3.4. El Batec

El Batec és el pòdcast comunitari de Marianao. Neix amb la voluntat de donar veu al barri, impulsant una acció comunitària que dona resposta directament a l'objectiu transversal d'ampliar la participació comunitària de veïns i veïnes i reforçar-ne el vincle. A través de cada episodi, s'exploren vivències, iniciatives i problemàtiques locals, creant un espai de diàleg obert i col·laboratiu.

L'objectiu principal d'El Batec és contribuir a l'ampliació de la participació comunitària, oferint una plataforma on les diferents veus del barri puguin expressar-se, compartir experiències i construir plegades un Marianao més connectat i cohesionat. Tothom hi té un espai i totes les veus compten.



3.5. Resum dels tres àmbits



Comissions actives	Objectius a què donen resposta	Acció global
Comissió Vincles	3.b) Fomentar accions que permetin incloure els col·lectius vulnerables i en risc d'exclusió social a les propostes comunitàries d'oci saludable.	Setmana de la Salut
Comissió Benestar Inclusiu	2.c) Promocionar accions comunitàries que minimitzin l'aïllament social de les persones que es troben en situació d'exclusió social i vulnerabilitat.	



Comissions actives	Objectius a què donen resposta	Acció global
Comissió Formació Permanent	3.a) Afavorir l' educació permanent de persones adultes i de persones grans per facilitar-ne la interacció amb l'entorn.	Marianao en Famílies
Comissió Guia de recursos	2.b) Promoure la implicació de les famílies en el procés d'aprenentatge socioeducatiu dels infants, adolescents i joves.	
Comissió Abandonament Escolar	2.c) Contribuir a reduir l' abandonament escolar prematur dels infants i joves del barri implicant activament l'escola, les famílies i l'entorn.	



COMUNITAT I CONVIVÈNCIA

Comissions actives	Objectius a què donen resposta	Acció global
Comissió Agents d'igualtat	1.c) Desplegar iniciatives de sensibilització per garantir la convivència i la no discriminació cap a persones i col·lectius que visibilitzin la diversitat existent al territori.	Estiu actiu
Taula de Joventut	2.c) Enfortir els vincles comunitaris i el capital social del territori, mitjançant l'impuls d'oportunitats de participació activa.	
Comissió Participació Inclusiva	2.a) Fomentar la presència activa de persones o col·lectius diversos en espais, processos i àmbits de participació i decisió.	
Comissió Espai Públic	1.a) Fomentar iniciatives positives i respectuoses sobre l'ús de l'espai públic que facilitin i promoguin les interrelacions entre la ciutadania del barri.	
Comissió Observatori Joventut	2.c) Enfortir els vincles comunitaris i el capital social del territori, mitjançant l'impuls d'oportunitats de participació activa.	
Comissió Sensibilització envers la convivència amb mirada restaurativa	1.c) Desplegar iniciatives de sensibilització per garantir la convivència i la no discriminació cap a persones i col·lectius que visibilitzin la diversitat existent al territori.	

