

Sant Boi de Llobregat
Barri Marianao

SUMARI

El Projecte

- *Què hem fet fins ara?
- *Qui som?

Iniciatives per a l'èxit educatiu

- *Formació a famílies
- *Foment de la lectura

Comissions de treball: àmbit educatiu

- *Famílies i participació
- *Suport al sistema educatiu
- *Centres educatius i comunitat

On podeu trobar-nos

Qui som?

El valor més gran del projecte són les persones i els recursos que hi ha al darrere. Més de 60 persones formen part activa del procés, entre representants d'entitats i associacions, de recursos tècnics que treballen al territori, de l'Administració pública i ciutadans i ciutadanes. L'equip comunitari, el formem la Marta, l'Isa i la Judit i la nostra tasca és acompanyar tot el procés.

Marianao, té Cor!

MarianaoTéCoR és un projecte de participació comunitària que es duu a terme al barri de Marianao. Pretén millorar la **convivència** i la **cohesió social** del barri a través de la implicació de totes les persones que hi actuen, ja sigui perquè hi treballen, hi viuen o fan vida aquí.

És un projecte compartit que anem construint conjuntament entre tots i totes.

Què hem fet fins ara?

Hem contactat amb persones que conviuen o treballen al barri per poder conèixer l'opinió dels ciutadans i professionals.

Hem elaborat un diagnòstic del barri de Marianao, amb dades objectives i estadístiques i amb dades subjectives de les opinions recollides. Aquest document identifica els reptes a treballar a Marianao sobre la base de tres àmbits: l'**educació**, la **salut** i la **convivència**.

Hem creat 3 grups de treball, un per a cada àmbit, on els recursos professionals, les entitats i l'Administració proposen i porten a terme actuacions i accions de millora del barri.

Ara estem organitzats en comissions que es desprenen de cada una de les 3 àrees de treball. Aquestes comissions s'encarreguen de dissenyar la proposta concreta que es durà a terme.



INICIATIVES PER A L'ÈXIT EDUCATIU

FORMACIÓ A FAMÍLIES

La formació a les famílies és una peça clau per a l'èxit educatiu dels infants i joves, per això hem fet formació a pares i mares per abordar la transició escola-institut implicant mestres i professorat



Com vivim el canvi escola-institut? Aquest és el tema central de la proposta del Programa de Formació a Famílies que es va dur a terme durant el primer trimestre d'aquest curs a Marianao.

Es van fer tres sessions on les famílies participants van poder compartir dubtes, preocupacions i interessos sobre la transició dels seus fills i filles de l'escola a l'institut amb l'objectiu d'ajudar-los a millorar l'èxit educatiu.

Les famílies són una peça clau en el procés educatiu dels infants i adolescents. La proposta neix per facilitar eines i orientació a les famílies dels infants que estan a punt de passar a l'ESO o acaben de començar-la.

És molt important el paper de la família en aquest canvi de l'escola a l'institut i per això s'han plantejat sessions per treballar-lo de manera dinàmica i on els pares i mares podran compartir els seus neguits i preocupacions.



La proposta és una idea de les escoles Marianao, Vicente Ferrer i Benviure, que, juntament amb l'Institut Marianao, impulsen el projecte. Equip directiu i professorat han programat les sessions i les impartiran de manera conjunta, per poder donar una visió global del pas de la primària a la secundària.

Les valoracions de les sessions han estat positives i s'ha valorat molt bé el format dinàmic que permet compartir diverses qüestions amb la resta de famílies. La participació ha superat les expectatives inicials, unes 25 persones per cada sessió.

Aquest curs el projecte Lecxit de foment de la lectura per a l'èxit educatiu torna a les escoles del barri.

El projecte Lecxit va tenir molt bona acollida als centres escolars de primària de Marianao el curs passat. Per aquest motiu les quatre escoles públiques del barri han tornat a oferir aquest espai als seus infants.

Segons l'informe PISA del 2015, el 15,1% dels estudiants de primària no assoleixen

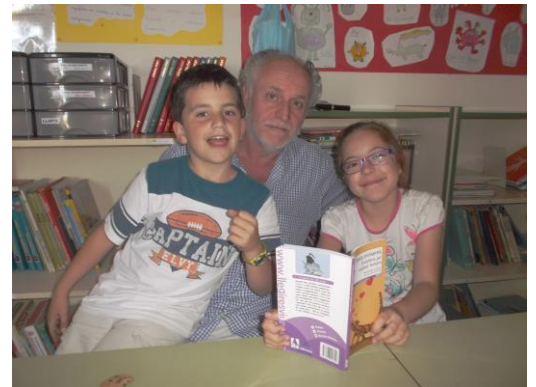
les competències lectores bàsiques. Aquesta situació afecta el seu rendiment escolar en conjunt, ja que la manca de comprensió lectora porta a un baix rendiment en totes les matèries.



El mateix informe vincula directament lectura i èxit educatiu i diu que el 31% dels estudiants amb alt rendiment llegeixen entre 1 i 2 hores al dia. En aquest sentit, el paper de les famílies és clau: segons les dades de l'OCDE, si els pares i mares llegeixen freqüentment amb els fills durant la primària, aquests obtenen millors resultats.

A partir d'aquesta realitat, les escoles Benviure, Marianao, Vicente Ferrer i Antoni Gaudí han decidit implantar el projecte LEXIT per treballar la comprensió lectora amb nens i nenes d'entre 8 i 9 anys.

El projecte, que el curs passat ja es va iniciar com a experiència pilot amb resultats molt positius, funciona gràcies a la col·laboració de persones voluntàries que acompanyen els infants en la lectura un dia a la setmana en un espai individualitzat fora de l'horari escolar. Cada escola ha establert una tarda a la setmana en la qual les persones voluntàries, en horari de 16.30 h a 17.30 h, treballen amb recursos lúdics i de forma amena la comprensió lectora amb els infants amb l'objectiu que aquests incrementin l'èxit educatiu. Es tracta de crear espais de confiança en els quals cada voluntari i infant gaudeixin de la lectura.



Si tens més de 16 anys, t'agrada llegir i disposes d'una hora a la setmana per compartir amb un infant, t'animem que et sumis al projecte fent voluntariat.

Omple el [FORMULARI D'INSCRIPCIÓ](#) i ens posarem en contacte amb tu per donar-te més informació!

COMISSIONS DE TREBALL DE L'ÀMBIT EDUCATIU

Per treballar l'àmbit d'educació hem creat tres comissions formades per professionals dels recursos del barri i representants de les entitats i associacions, que treballen per donar forma a les propostes de millora del barri.



FAMÍLIES I
PARTICIPACIÓ



SUPORT AL SISTEMA
EDUCATIU



CENTRES
EDUCATIUS I
COMUNITAT

COMISSIÓ FAMÍLIES I PARTICIPACIÓ

Des d'aquesta comissió es vol facilitar la participació de les famílies als centres educatius amb l'objectiu de millorar l'èxit escolar dels seus fills i filles.

Es tracta d'una aposta important, ferma i a llarg termini, ja que suposa canvis respecte d'un sistema educatiu que tradicionalment ha mantingut les famílies en un pla més informatiu. Ara, els centres educatius (escoles bressol, primària i secundària) són conscients que els beneficis tant per a les famílies com per als infants i joves són múltiples i aporten aspectes molt positius per al seu procés educatiu. La voluntat és unir esforços entre els diferents recursos per continuar treballant i caminar cap a un model on les famílies tinguin les possibilitats però també la convicció que l'escola i l'institut són també un espai per a elles.

COMISSIÓ SUPORT AL SISTEMA EDUCATIU

Des d'aquesta comissió es pretén generar més eficiència en els mecanismes que el sistema educatiu desplega en pro de l'èxit educatiu dels infants i joves.

Moltes de les dificultats i necessitats que es deriven de l'àmbit educatiu passen per la necessitat de canvis i transformacions de base, és a dir, del mateix sistema educatiu.

Tot i que el sistema parteix d'un imperatiu legal que s'escapa del nostre àmbit d'incidència, existeix una certa flexibilitat de transformació i canvi que sí que està a les nostres mans.

És en aquesta parcel·la on aquesta comissió està treballant per identificar les pràctiques estructurals que es poden millorar mitjançant el desplegament d'accions de caràcter comunitari.

COMISSIÓ CENTRES EDUCATIUS I COMUNITAT

La finalitat d'aquesta comissió és millorar les relacions existents i crear-ne de noves entre els centres educatius i la comunitat en general, amb la finalitat de repercutir directament en la millora de l'èxit

escolar dels infants i adolescents i fer visible que aquest és un compromís de tots els agents que hi treballen.

Els centres s'estableixen com a agents educatius molt importants al barri que cada cop inclouen una visió més comunitària.

De la mateixa manera la visió general de la resta de recursos del territori coincideix en la importància de continuar treballant per mantenir i millorar la relació entre els centres educatius i la comunitat, des d'una doble perspectiva: obrir-los a la comunitat i al barri i incorporar la comunitat dins els centres, sempre perseguint un objectiu educatiu i social on els infants i la comunitat aprofitin aquesta oportunitat en pro de l'èxit educatiu.

En aquest sentit, la comissió vol apostar per fer una proposta de treball basada en la metodologia de l'aprenentatge i servei. Això vol dir que s'inclouen accions formatives per als infants i joves que després posen en pràctica en situacions reals. La comissió vol treballar amb el col·lectiu de la gent gran, de manera que aquesta part pràctica es faria amb entitats que treballen amb persones grans al nostre barri.

Guia de recursos en línia del barri

Consulteu la Guia



Recordeu que podeu consultar la Guia de recursos de Marianao

*73 recursos en formen part actualment

*Podeu buscar informació segons franja d'edat, població destinatària o àmbit d'actuació.

*És oberta i es manté actualitzada.

També la podeu trobar a www.marianaotecor.cat

Podeu trobar-nos a:



Plaça Mercè Rodoreda,
local 5



93 640 14 02



tecor@mariano.net



www.marianaotecor.cat



/Marianao TéCor



/MarianaoTeCoR

Amb la col·laboració de



AJUNTAMENT DE SANT BOI DE LLOBREGAT



Obra Social "la Caixa"



Fundació Marianao
Sant Boi de Llobregat